



25.

149/A/Risikoforschung

Youth@risk

*Risikowahrnehmung von Jugendlichen – Risiken aus der Sicht von Jugendlichen,
Wissenschaft und Medien*

Den Schwerpunkt des Projekts bildet die Erforschung der subjektiven Risikowahrnehmung von Jugendlichen, wobei diese aktiv in den Forschungsprozess eingebunden werden. Die Forschungsergebnisse sollen die subjektiv wahrgenommenen Risiken der Jugendlichen aufzeigen. Im Anschluss daran erfolgt dann die systematische Untersuchung dergleichen. Begleitend dazu werden die Abweichungen zu den objektiven Risiken durch die Wissenschaft thematisiert. Um das Zusammenspiel von Wissenschaft, Medien und Risikowahrnehmung von Jugendlichen erforschen zu können, ist die aktive Beteiligung von Jugendlichen notwendig. In dieser Forschungsbildungs Kooperation (FBK) werden SchülerInnen des Gymnasiums Schlierbach gemeinsam mit WissenschaftlerInnen des Instituts für Pharmaökonomische Forschung, des Österreichischen Ökologie-Instituts und des Instituts für Soziale Ökologie die Wahrnehmung von Risiken bei Jugendlichen untersuchen und somit einen wesentlichen Beitrag in einem Gebiet mit sehr hohem Forschungsbedarf leisten. Mit ausgewählten Methoden (soziale Simulation, Fragebogenerhebung, Medienbeobachtung) widmen sich die Jugendlichen - begleitet von den ProjektpartnerInnen - u. a. der unterschiedlichen Risikowahrnehmung von jungen Frauen und Männern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie der Risikodarstellung in ausgewählten Medien. LehrerInnen und SchülerInnen werden dadurch mit Methoden vertraut gemacht, die langfristig im Schulalltag integriert werden können. Begleitend evaluiert wird das Projekt vom Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung der Universität Klagenfurt. Die Ergebnisse werden an die ProjektpartnerInnen zurückgespielt und kommunikativ validiert. Außerdem sollen sie zum einen in die Gestaltung der längerfristigen Kooperation zwischen Schule und WissenschaftspartnerInnen, zum anderen in die von der Schulleitung angedachte Integration der Forschungsbildungs Kooperation (FBK) ins Schulleitbild einfließen.

